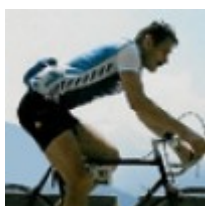


Rechercher



Bernard Vuilleumier



Paolo Galletto

mercredi 16 septembre 2009

Bernard Vuilleumier [12:39]: Salut Paolo,

Voilà, c'est fait. Cet élève ne figurait pas dans la liste que m'avait transmise Jacques

Amitiés

Bernard Vuilleumier [20:37]: Salut Paolo,

J'ai déplacé ta catégorie Mix dans rsr IDS (ressources IDS). Je réserve pour l'instant la catégorie «Introduction à la démarche scientifiques» aux notions officielles de la commission.

samedi 19 septembre 2009

Paolo Galletto [18:42]: Salut Bernard, j'aimerais créer des questions comme celle que t'as mise dans le test "Proportionnalité. Conversion d'unités" sur la page Moodle à NB. Peux-tu me dire comment je peux accéder au mode création/modification pour cette question (il me semble que depuis le test ceci ne soit pas possible)?

Bernard Vuilleumier [19:04]: Salut Paolo,

J'avais fabriqué cette question comme exemple et elle ne se trouvait pas dans les ressources du cours IDS. Je l'ai maintenant déplacée et tu la trouveras dans ces ressources dans le répertoire «proportionnalité». Tu devrais pouvoir l'éditer et l'enregistrer comme nouvelle question pour en fabriquer d'autres.

Bon dimanche

Paolo Galletto [21:24]: Merci beaucoup et bon dimanche à toi !

jeudi 24 septembre 2009

Paolo Galletto [09:41]: Salut Bernard, j'ai un élève Gaspard Chessex qui n'arrive pas à se connecter (il ne peut pas changer de mot de passe). Peux-tu vérifier la chose ? Merci beaucoup. Paolo

Bernard Vuilleumier [09:54]: Salut Paolo,

Voici le login : gaspard.chessex

et le mot de passe : gaspard.chessexX2

pour cet élève

jeudi 1 octobre 2009

Bernard Vuilleumier [15:59]: Salut Paolo,

Je ne sais pas si je t'ai déjà parlé de Wolfram|Alpha ? J'ai essayé de trouver la réponse à une de tes questions en indiquant $\text{CH}_4 + \text{O}_2 = \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$ dans ce moteur de recherche :

<http://www.wolframalpha.com/input/?i=CH4+%2B+O2+%3D+CO2+%2B+H2O>

et je trouve le résultat intéressant. Il me semble que nous devrions faire connaître cet outil à nos élèves. Qu'en penses-tu ?

jeudi 8 octobre 2009

Paolo Galletto [09:44]: Concernant le changement d'email, voici le message que j'obtiens lorsque j'essaie de changer mon adresse..."Modification en attente. Veuillez cliquer sur le lien qui vous à été envoyé à l'adresse paolo@pinna.info." POur l'instant je n'ai rien reçu. Combien faut-il attendre ? Merci et bonne journée. Paolo

Bernard Vuilleumier [09:48]: Bonjour Paolo,

Oui, la récupération d'adresse ne semble pas fonctionner correctement. Mais est-ce que la nouvelle adresse que tu as indiquée dans ton profil a bien été enregistrée ? Lorsque tu ouvres ton profil, quelle est l'adresse qui y figure ? L'ancienne ou la nouvelle indiquée après modification ?

Paolo Galletto [11:52]: J'ai cliqué sur enregistrer tout en bas. Sur mon profil, je vois l'adresse modifiée (donc la nouvelle), avec le message "Modification en attente. Veuillez cliquer sur le lien qui vous à été envoyé à l'adresse paolo@pinna.info.". Toutefois je n'ai reçu aucun lien sur ma boîte @pinna.info.

Bernard Vuilleumier [12:04]: Salut Paolo,

Oui, j'ai fait les mêmes constatations. Je vais m'occuper de cela quand j'aurai du temps mais ça ne fait pas partie de mes priorités car cela ne compromet pas le fonctionnement de Moodle (mais ce serait effectivement très pratique pour permettre aux étourdis de récupérer leur mot de passe). Je ne sais pas exactement où réside le problème et tu comprendras que je n'ai pour l'instant pas de temps à consacrer pour faciliter la vie aux élèves étourdis et négligents.

samedi 10 octobre 2009

Paolo Galletto [18:46]: Salut Bernard,
juste pour te dire que j'ai essayé de modifier mon adresse email et ça marche depuis chez moi. Merci beaucoup !!

Paolo

Bernard Vuilleumier [18:51]: Salur Paolo,

Super, il faudra vraiment que nous demandions à l'avenir aux élèves d'entrer leur e-mail lors de la première connexion ! Pour les maîtres, comme j'avais les adresses, le problème est résolu. Si un collègue veut se connecter, il lui suffit d'indiquer son e-mail (il n'a même pas besoin de connaître son identifiant) pour obtenir un mot de passe et ensuite accéder à son profil; ça commence à devenir efficace !

lundi 12 octobre 2009

Paolo Galletto [22:34]: Salut Bernard
voici une question cloze que j'ai préparée pour la chimie. Pas mal du tout ! Paolo

<http://www.math-lms.ch/moodle/question/preview.php?continue=1&courseid=87&id=1383>

Bernard Vuilleumier [23:33]: Salut Paolo,

Excellent. J'essaie de faire un peu de pub pour le site Math et Sciences. Je crois que nous pourrions utiliser ce site comme argument pour maintenir la filière collège si son utilisation continue sa courbe de croissance !

<http://www.math-lms.ch/moodle/mod/forum/discuss.php?d=135>

lundi 2 novembre 2009

Bernard Vuilleumier [23:42]: Salut Paolo,
La réponse que tu as retenue au point b) 2) de la question «Vitesse de la lumière»
<http://www.math-lms.ch/moodle/question/preview.php?continue=1&quizid=254&id=1710> ne
me paraît pas être la bonne !

mardi 3 novembre 2009

Bernard Vuilleumier [22:58]: Eh Paolo,
Elles sont vraiment grandes tes chopes ! Je me suis marché sur les pieds cette après-midi
avec une classe en faisant le calcul, en indiquant la réponse et en obtenant du rouge ! C'est
ma faute, j'avais en tête une chope de 250 ml (et pas 250 cl) et j'ai mal lu ton énoncé. J'ai
plagié ton exercice (dont tu conserves la paternité) en l'adaptant à une contenance qui m'est
plus familière. Tu le trouveras parmi d'autres dans un exemple d'épreuve que je souhaite
montrer à nos collègues lundi. N'hésite pas à me faire part de tes remarques !
<http://www.math-lms.ch/moodle/mod/quiz/view.php?id=846>
La clé est IDS20091109
A bientôt

mercredi 4 novembre 2009

Bernard Vuilleumier [12:39]: Salut Paolo,
Merci pour la salle, je serai moins stressé qu'avec 25 ordinateurs pour 25 élèves !

Je n'arrive pas au même nombre que toi pour l'estimation des globules rouges et je crains les
remarques des biologistes (l'ordre de grandeur est le même). Selon WA, la distribution est la
suivante :

<http://www.wolframalpha.com/input/?i=number+of+red+blood+cells>

et selon Wikipedia il y en a $4 \text{ à } 5 \cdot 10^9$ par ml ce qui est en accord avec WA :

http://en.wikipedia.org/wiki/Red_blood_cell

Serais-tu d'accord de modifier la valeur indiquée dans ta question pour la rendre compatible
avec ces sources, en donnant par exemple $4.5 \cdot 10^9$ par ml ?

A bientôt

Paolo Galletto [13:02]: Resalut

je n'arrive pas à accéder à l'exemple d'épreuve d'IDS...Elle n'est disponible qu'à partir du
9.11...Peux-tu changer cela ? Merci !

Bernard Vuilleumier [17:23]: Salut Paolo,

Lorsque tu te trouves sur la page suivante : <http://www.math-lms.ch/moodle/mod/quiz/view.php?id=846> essaie donc de cliquer sur l'onglet «Prévisualisation». Tu devrais pouvoir
accéder au test de cette manière. Si un clé est demandée, c'est IDS20091109
Si cela ne marche pas fais-le moi savoir rapidement, j'essaierai de comprendre pourquoi !

Pour le surveillant, le mercredi 2 décembre de 10h à 11h35 c'est en ordre. Il s'appelle Aurélien
Vuilleumier (c'est mon fils). Il en est en deuxième année d'université et est à l'aise avec les
ordinateurs.

mercredi 11 novembre 2009

Bernard Vuilleumier [22:20]: Salut Paolo,
La chimie telle que tu l'enseignes comporte des considérations éthiques ! Mais comment
fait-on pour calculer la moralité ? Je ne sais déjà plus comment se calcule la molarité d'une
solution, mais alors pour trouver sa moralité 😊
Q3 du dernier test

vendredi 13 novembre 2009

Paolo Galletto [14:44]: Salut Bernard,
j'ai vu ton exercice sur les distances qui nous sépare d'Orion

D'après tes solutions, on devrait écrire:
{6.072E18, 8.229E18, 2.297E18}
alors que d'après moi et les valeurs wikipedia on devrait avoir
{4.040E18, 7.323E18, 2.271E18}.

Autre point: vue l'incertitude sur ces valeurs ne te semble plus judicieux de ne demander que deux chiffres significatifs.

Merci de me dire ...

Paolo

Bernard Vuilleumier [17:19]: Salut Paolo,
Merci de m'avoir fait remarquer l'importante incertitude qui affecte Rigel 774±183 al. Pour Bételgeuse, je ne trouve pas la même estimation que toi et il me semble que la valeur indiquée est compatible avec celle de Wikipédia 640 al donc 6.06E18 m.
Je vais reformuler ces questions. Elles sont mauvaises, il faut admettre toutes les valeurs comprises dans la barre d'incertitude.

samedi 14 novembre 2009

Bernard Vuilleumier [14:44]: Salut Paolo,
Comme nous en avons parlé, j'ai reproduit la structure à laquelle les utilisateurs du site Math & Sciences commencent à être habitués, à savoir :
- une catégorie de cours (biologie, chimie, etc)
- dans cette catégorie, un «cours» ressources, accessible aux maîtres et aux élèves.
Si les maîtres de biologie et de chimie souhaitent travailler avec ce modèle, nous pourrions ajouter les cours des personnes intéressées, comme nous l'avons déjà fait pour ton cours de chimie, pour l'IDS et les sciences naturelles.
Pour regrouper les questions et faciliter la recherche, j'expérimente avec une base de données en physique (chaque discipline pourrait disposer de sa propre base). Cette base est partiellement accessible aux élèves qui peuvent consulter les informations relatives à une notion et faire les tests associés aux objectifs, tests qui regroupent quelques questions portant sur la notion. Les maîtres peuvent bien sûr accéder aux mêmes informations, mais, en plus, ils peuvent consulter l'ensemble des questions du chapitre auquel appartient la notion. Cela devrait permettre, lorsque nous disposerons d'une base importante de questions, de fabriquer aisément des séries d'exercices et des épreuves. Qu'en penses-tu ?

N.B. Je t'ai rajouté comme enseignant de physique pour que tu puisses tester tous les aspects de cette structure.

mercredi 25 novembre 2009

Paolo Galletto [10:14]: Salut Bernard,
où se trouve l'ébauche de l'épreuve d'IDS que t'avais mise en ligne ? Je ne la trouve plus
Merci et bonne journée

Paolo

Bernard Vuilleumier [10:27]: Salut Paolo,
Je ne la trouve plus non plus ! Je l'ai peut-être effacée par mégarde ou par prudence, je ne me

souviens plus. Mais les questions sont toujours là et comme je l'avais imprimée, nous pouvons la reconstruire à partir du document papier. En avais-tu reçu un ?

Paolo Galletto [10:31]: Je ne crois pas car j'étais absent à la réunion IDS du 9/11 à laquelle tu l'as probablement distribuée.

Bernard Vuilleumier [11:59]: Je te l'amène vendredi. Si tu en as besoin avant, essaie de demander à Cédric ou à une personne présente lors de la dernière réunion, Christophe était là aussi.

mercredi 16 décembre 2009

Bernard Vuilleumier [11:15]: Salut Paolo,

Je me suis permis de fermer tous les tests qui étaient restés ouverts. Il seront disponibles jusqu'à 13h20 aujourd'hui. Ceci pour éviter que les élèves se contentent de lire les réponses au cas où ces tests contiendraient des questions de l'épreuve !

Paolo Galletto [13:38]: dylia schambacher merci d'envoyer un mot de passe

Paolo Galletto [13:43]: Aline Wegener a par erreur déjà ultimé le tentative unique...peux-tu libérer une autre tentative svp et prolonger jusqu' 15h30...

Bernard Vuilleumier [13:50]: Pour Aline c'est bon

Bernard Vuilleumier [13:51]: Voici pour Dylia

dylia.schambacherX16

Bernard Vuilleumier [13:53]: Voilà c'est prolongé jusqu'à 15h30

Paolo Galletto [13:57]: Bernard vite stp !! Un mot de passe pour dylia schambacher

Bernard Vuilleumier [13:58]: dylia.schambacherX16

Je l'ai déjà envoyé une fois

Bernard Vuilleumier [13:58]: Regarde l'historique des messages (en haut à droite)

Bernard Vuilleumier [13:59]: L'as-tu reçu ?

Paolo Galletto [14:02]: encore pour dylia schambacher ca ne marche pas !!!

Bernard Vuilleumier [14:05]: J'ai réenregistré le même. Il faut qu'elle quitte le navigateur et qu'elle se reconnecte !

Paolo Galletto [15:57]: Salut ...bilan ?

mercredi 13 janvier 2010

Paolo Galletto [21:11]: Salut Bernard,

je compte faire passer le test d'évaluation à mes élèves demain matin M1-M2et vendredi en A9-A10. Je voudrais que ce test soit "anonyme", donc je préférerais que mes élèves se connectent avec un identifiant générique. Serait-il possible d'en créer un et d'ouvrir le test à plusieurs tentatives de manière à ce que la même personne puisse l'exécuter plusieurs fois ? D'avance merci pour ton aide et milles excuses pour le retard de ma question.

Bernard Vuilleumier [23:06]: Salut Paolo,

Le problème, c'est que si le test est ouvert avec le même identifiant, il n'y aura qu'une évaluation, celle du dernier enregistrement ! Sinon, il faut créer autant d'identifiants génériques différents qu'il y a d'élèves. Les consultations sont anonymes, essaie de voir, parmi celles qui sont proposées, si une pourrait convenir pour l'évaluation.

Une autre solution, serait de demander aux élèves, après qu'ils se sont connectés sans que tu regardes sur quelle machine, de changer de place. Ainsi, on ne sait pas qui a répondu sous chaque nom.

Bonne soirée

mardi 2 février 2010

Bernard Vuilleumier [23:23]: Ciao Paolo,

Je suis du même avis que toi en ce qui concerne la réunion collective du groupe de sciences avec le Directeur. J'ai écrit à Cédric que je ne souhaitais pas une telle réunion.

A bientôt