

## **Idées de contenus pour le cours d'IDS**

### **Propositions faites lors de la CPG de Biologie**

- Lire et suivre un protocole
- Émettre des hypothèses à partir des paramètres testés, pouvoir les justifier
- Schématiser un dispositif expérimental
- Communiquer et analyser des résultats sous forme de : tableaux, graphiques, histogrammes, « camemberts »
- Convertir différentes valeurs métriques
- Maîtriser les ordres de grandeur (et les niveaux du vivant comme : cellule, molécule, atome)
- Maîtriser la règle de trois
- Pouvoir convertir des fractions en %
- Évaluer à l'avance l'ordre de grandeur d'un calcul simple (sans calculatrice)
- Calculer des dilutions de liquide, ou solides
- Établir un schéma fléché « cause-effet »
- Interpréter des résultats dans une logique « cause-effet »
- Analyser et relativiser les résultats d'une expérience (valeur statistique ?)
- Envisager des sources d'erreurs possibles lors d'une expérience
- Décrire une structure, un être vivant, à l'aide de critères précis
- Déterminer des critères pertinents pour effectuer des comparaisons

Ariane DeVore et Cédric Farinelli, CEC Nicolas-Bouvier  
déc. 2008